



INTERESSE IN EEN WORKSHOP TOEKOMSTVERKENNEN?

Onderwijs is steeds in verandering. Maar waar verandert het eigenlijk naartoe? Welke toekomst ligt in het verschiet? Toekomstverkennen – ook wel futurologie – is een serieuze bezigheid. Het is wat anders dan “de toekomst voorspellen”. Het gaat niet over kijken in een glazen bol, maar over betekenisgeven aan situaties en veranderingen in het heden en deze meenemen naar de toekomst. Of juist andersom: het vrij verkennen van wensen voor de toekomst en deze meenemen in beleidsvorming in het nu.

De Expeditie Lerarenagenda biedt twee workshops aan:

Workshop 1

In dialoog over de toekomst

- ▶ In deze workshop gaan we aan de hand van kunstobjecten met leerlingen en/of leraren in gesprek over de verre toekomst van het onderwijs.

Zie achterzijde flyer voor meer informatie over deze workshop.



Workshop 2

Waking up to the future

- ▶ In deze workshop presenteren we een methodiek voor het verbinden van kennis uit verleden, heden en toekomst met als doel ruimte te maken voor professioneel dialoog over onderwijs(verandering) in de school.

Zie achterzijde flyer voor meer informatie over deze workshop.



Voor meer informatie of aanvragen van een workshop:

Ditte Lockhorst (Oberon)

dlockhorst@oberon.eu

06 52 86 82 96

Bregje de Vries (VU)

b.de.vries@vu.nl

06 21 96 21 21

Workshop 1

In dialoog over de toekomst

Staan de onderwijsprofessionals in uw school open voor **'out of the box' denken** en dialoog en is de school toe aan **reflectie** op het huidige onderwijs en visie-ontwikkeling over de (verre) toekomst? Samen met leerlingen? Dan is deze workshop wat voor jullie.

- ▶ Hoe ruikt het in de toekomst in het onderwijs?
- ▶ Welke metafoor past bij de interactie tussen leraar en leerling?
- ▶ Welk dier geeft leiding aan de school?
- ▶ Waar leren we in de verre toekomst? En van/met wie?
- ▶ Bestaat de leerplicht eigenlijk nog wel?

Op basis van antwoorden van onderwijsprofessionals op dit soort vragen hebben kunstenaars objecten gemaakt of gekozen. In deze workshop gaan we aan de hand van deze **kunstobjecten** met leerlingen en/of leraren in gesprek over de verre toekomst van het onderwijs. Zij hebben net als Doornroosje, 100 jaar geslapen en worden wakker. Hoe ziet het onderwijs eruit?



Voor meer informatie of aanvragen van een workshop:

Ditte Lockhorst (Oberon)
Bejge de Vries (VU)

dlockhorst@oberon.eu
b.de.vries@vu.nl

06 52 86 82 96
06 21 96 21 21

Workshop 2

Waking up to the future

Na een korte introductie op **toekomstverkennen** maken we samen Doornroosje wakker... en stellen de vraag:

Hoe ziet het onderwijs er over 100 jaar uit?

Via **creatieve denkoefeningen** verkennen we de toekomst van het voortgezet onderwijs en leraarschap. We presenteren bevindingen uit eerdere toekomstverkenningen die sectoroverstijgend zijn gedaan. In een afsluitende bespiegeling bespreken we het belang van toekomstverkennen voor het voortgezet onderwijs en de ruimte die het geeft aan **leiderschap** in het nu. We stuiten daarbij op vragen als:

- ▶ Welke ontwikkelingen in het heden achten we dusdanig van belang dat zij mee moeten naar de toekomst?
- ▶ Welke onderwijsidealen drijven ons bij onderwijsverandering?
- ▶ Gaat toekomstverkennen eigenlijk vooral over wensdenken en doemscenario's?
- ▶ In hoeverre kan toekomstverkennen bijdragen aan het maken van concreet onderwijsbeleid?

De workshop presenteert een **methodiek** voor het verbinden van kennis uit verleden, heden en toekomst met als doel ruimte te maken voor **professionele dialoog** over onderwijs en onderwijsverandering in school.