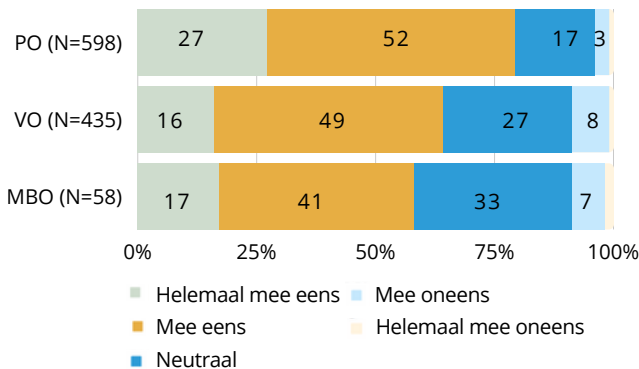


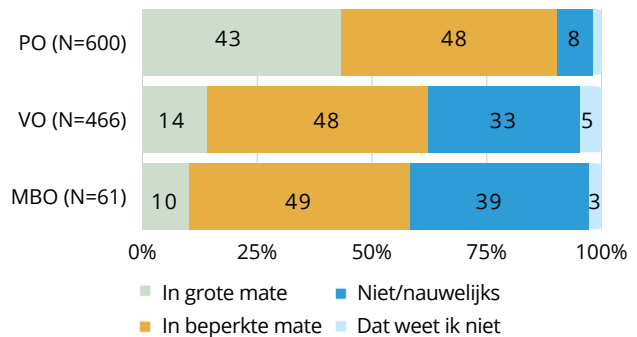
Het onderwijsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen en studenten ...hoe kijken leraren hier tegenaan?

Kort geleden – in december 2022 – werd bekend dat er vanuit de overheid verschillende maatregelen aankomen om het onderwijs voor hoogbegaafden te verbeteren. Herkennen leraren de urgentie voor de extra aandacht voor het onderwijsaanbod aan hoogbegaafden? We vroegen het in de Teacher Tapp NL app.

Het onderwijsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen/studenten verdient meer aandacht.

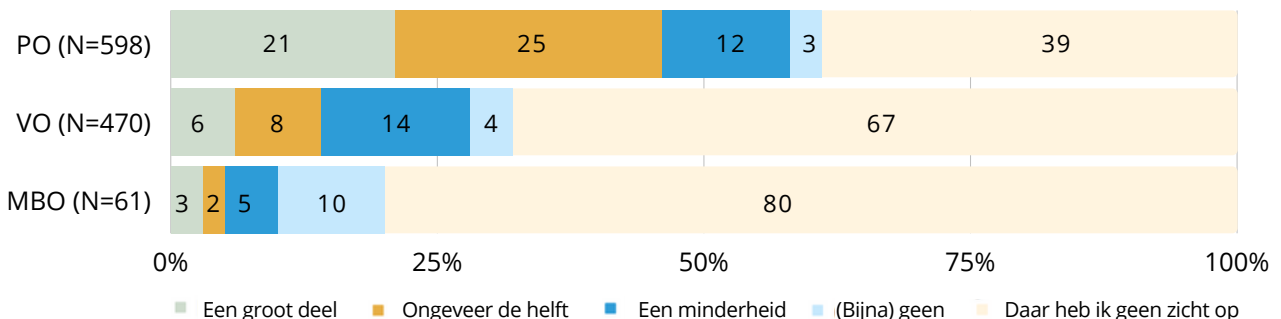


Voel jij je verantwoordelijk om een bijdrage te leveren aan het onderwijsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen/studenten?



De meerderheid van de leraren vindt dat het onderwijsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen/studenten meer aandacht verdient. Een deel van de leraren staat hier neutraal tegenover: in het PO is dat ongeveer 1/5, in het VO 1/4 en in het MBO 1/3. Gevraagd naar de mate waarin leraren zich verantwoordelijk voelen om een bijdrage te leveren aan dit onderwijsaanbod, valt op dat in het VO en MBO een aanzienlijk deel niet/nauwelijks antwoordt.

Welk deel van je directe collega's voelt zich hier in dezelfde mate als jij verantwoordelijk voor?



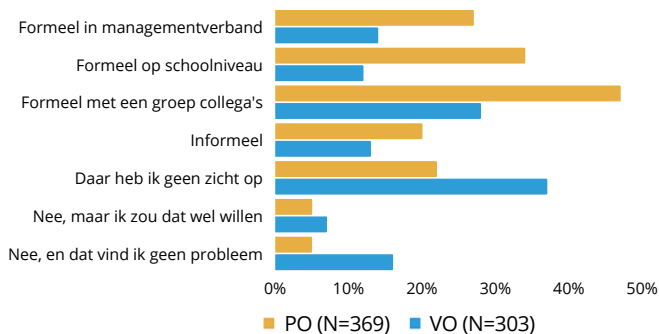
In het PO hebben leraren meer zicht op de mate waarin collega's zich verantwoordelijk voelen om een bijdrage te leveren aan het onderwijsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen/studenten dan in het VO en MBO en geven zij aan dat bijna 50% van de collega's zich hier ook in meer of mindere mate verantwoordelijk voor voelen.

Het onderwijsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen en studenten

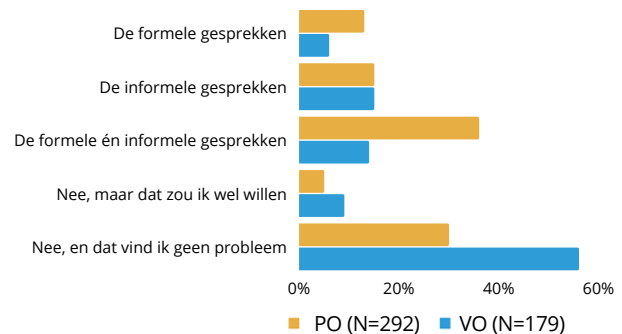
...het gesprek in de school

Voordat de overheid de maatregelen aankondigde, sprak zij met verschillende betrokkenen over het huidige onderwijsaanbod, beschikbare kennis op het gebied van hoogbegaafdheid, de visie op het onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen en de te nemen maatregelen. Wordt hierover ook gesproken op scholen?

Op mijn school wordt (binnenkort) gesproken over het onderwijsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen/studenten.

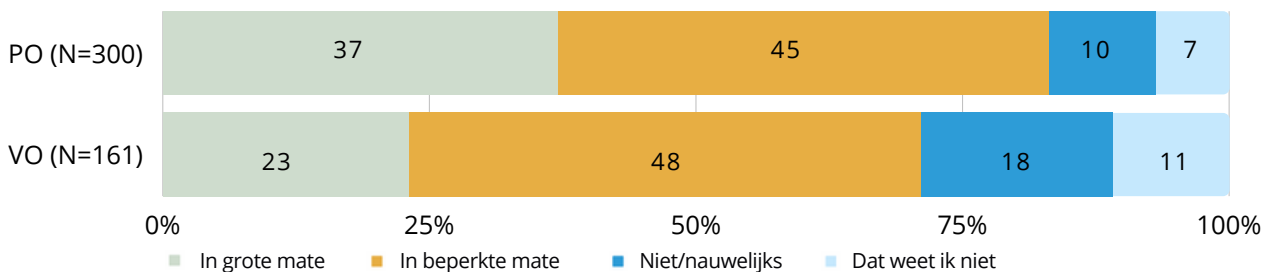


Maak jij onderdeel uit van deze gesprekken?



Het aanbod voor hoogbegaafde leerlingen/studenten is in het PO meer onderwerp van gesprek dan in het VO. Slechts 10% geeft aan dat het gesprek hierover niet wordt gevoerd en ruim 20% heeft hier geen zicht op. In het VO is deze groep groter, namelijk 37%. Samen met de 23% leraren uit het VO die aangeven dat het gesprek niet wordt gevoerd, vormt dit de helft van de leraren. Daarom is het niet verrassend dat de groep leraren in het VO die aangeeft niet zelf aan gesprekken over het onderwijsaanbod deel te nemen (65%), groter is dan de groep in het PO (35%).

Het gesprek helpt mij bij mijn gedachtevorming over het onderwijsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen/studenten.



Van de leraren die op school gesprekken voeren over het onderwijsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen/studenten, geeft de grootste groep aan dat de gesprekken in beperkte mate helpt bij gedachtevorming hierover. Dat geldt zowel voor leraren in het PO als VO.