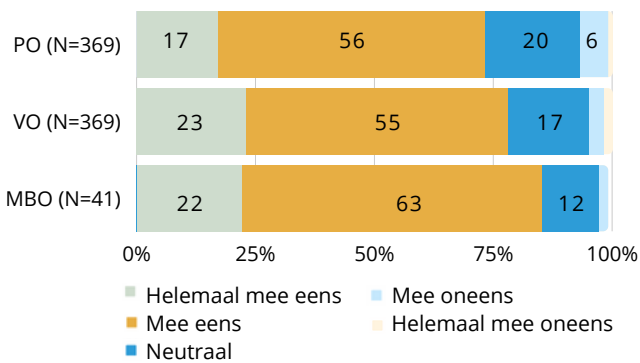


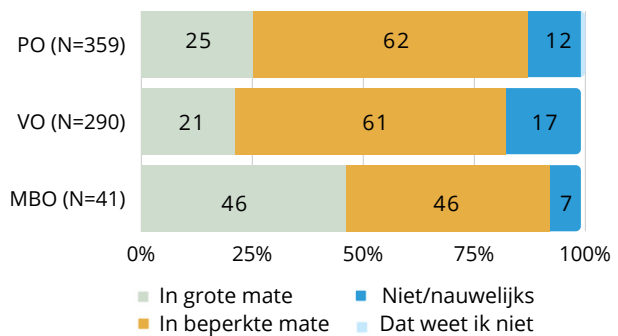
# Digitale vaardigheden versterken in het onderwijs ...hoe kijken leraren hier tegenaan?

*De Inspectie van het Onderwijs en minister Wiersma geven hoge prioriteit aan het versterken van digitale vaardigheden van leerlingen en studenten. Onder digitale vaardigheden worden informatievaardigheden, mediawijsheid en ICT-basisvaardigheden verstaan. Deze vaardigheden zijn volgens hen onmisbaar om mee te kunnen doen in de samenleving. In hoeverre vinden leraren het belangrijk dat het onderwijs een bijdrage levert aan de versterking van digitale vaardigheden van leerlingen en wordt hierover gesproken in de school? In september 2022 zijn deze vragen gesteld in de Teacher Tapp.*

**Ik vind het belangrijk dat het versterken van digitale vaardigheden van leerlingen onderdeel is van het onderwijs.**

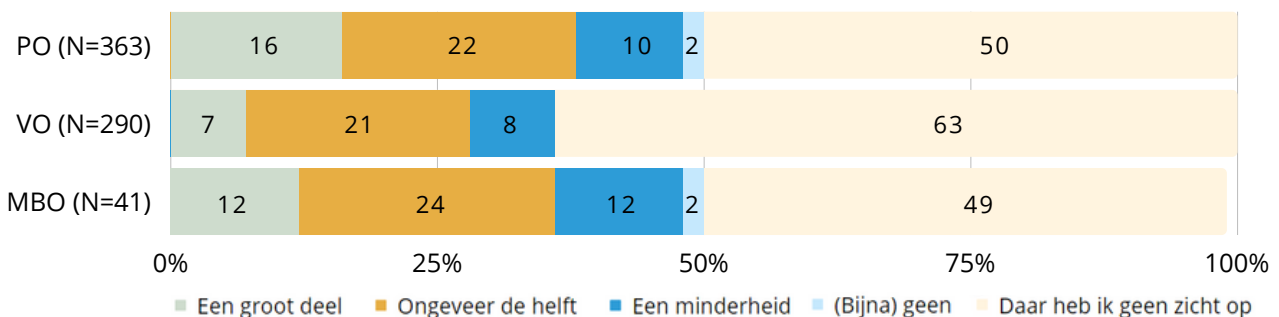


**Voel jij je verantwoordelijk voor het versterken van digitale vaardigheden van leerlingen?**



Driekwart van de leraren vindt het belangrijk dat het versterken van digitale vaardigheden onderdeel is van het onderwijs. In het PO is er een grotere groep dan in het VO en MBO die dit minder of niet belangrijk vinden. De meeste leraren in het PO en VO voelen zich in meer of mindere mate verantwoordelijk voor het versterken van digitale vaardigheden van leerlingen. In het MBO wordt de verantwoordelijkheid het sterkst gevoeld.

**Welk deel van je directe collega's voelt zich hier in dezelfde mate als jij verantwoordelijk voor?**

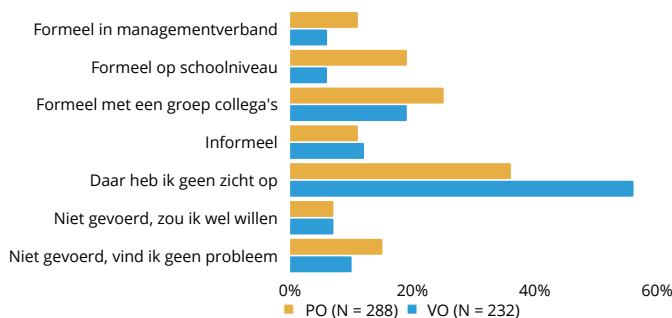


In het PO en MBO heeft de helft van de leraren zicht op de mate waarin hun directe collega's zich verantwoordelijk voelen voor het versterken van de digitale vaardigheden van leerlingen. In het VO is dit aandeel kleiner.

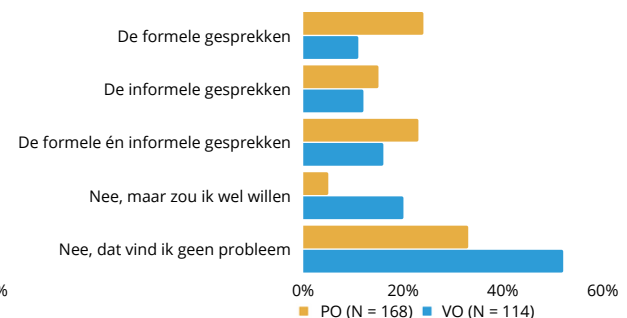
# Digitale vaardigheden versterken in het onderwijs ...het gesprek in de school

*Digitale vaardigheden behoren tot basisvaardigheden van leerlingen waarvan de overheid vindt dat scholen meer aandacht aan moeten geven.  
Op welke manier wordt het gesprek hierover op scholen gevoerd?*

## Op mijn school wordt gesproken over het versterken van de digitale vaardigheden van leerlingen.



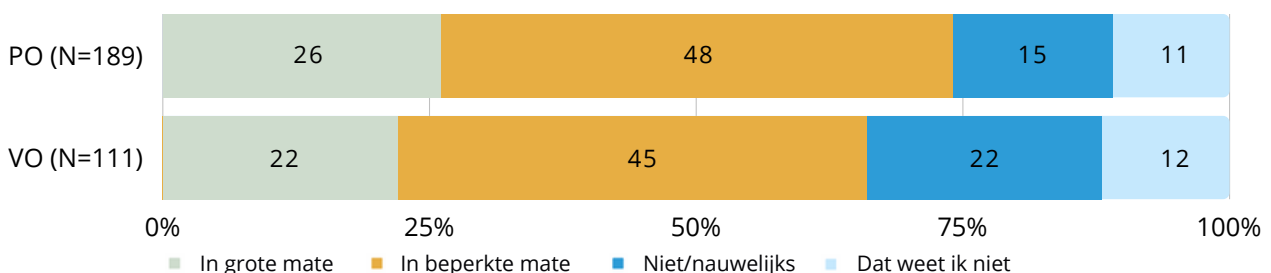
## Maak jij onderdeel uit van deze gesprekken?



Ongeveer een vijfde van de leraren geeft aan dat op school niet gesproken wordt over het versterken van digitale vaardigheden van leerlingen. Ruim de helft van de leraren in het VO en een derde van de leraren in het PO geeft aan geen zicht te hebben op of deze gesprekken plaatsvinden. In het PO wordt het gesprek vaker met alle collega's op schoolniveau gevoerd, terwijl in het VO deze gesprekken vaker plaatsvinden met een deel van de collega's en op informele wijze.

In het PO nemen leraren vaker deel aan het gesprek dan leraren in het VO. Van de groep leraren in het VO die het gesprek niet voert, zou een kwart dit gesprek wel graag voeren. In het PO heeft slechts een achtste deel van de leraren die niet betrokken is bij het gesprek hier behoefte aan.

## Het gesprek helpt mij bij mijn gedachtenvorming over het belang van het versterken van de digitale vaardigheden van leerlingen.



Van de leraren die op school gesprekken voeren over het versterken van de digitale vaardigheden van leerlingen, geeft een kwart van de leraren aan dat het gesprek in grote mate behulpzaam is, voor bijna de helft geldt dit in mindere mate. Een kwart in het PO en een derde in het VO geeft aan dat dit gesprek niet of nauwelijks helpt bij hun gedachtenvorming hierover of dat zij dit niet weten.