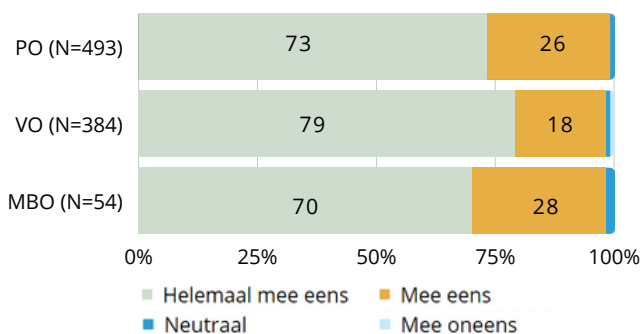


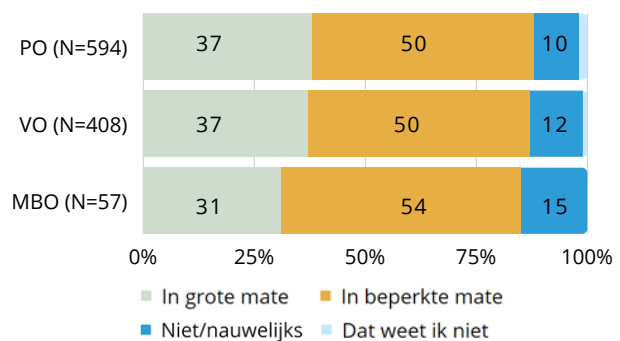
# Het behouden van leraren in het onderwijs ...hoe kijken leraren hier tegenaan?

*In het kader van het lerarentekort is het van belang om leraren te behouden in het onderwijs. Hier wordt op allerlei manieren invulling aan gegeven. Hoe kijken leraren hier tegenaan, delen ze elkaars mening en door wie wordt het gesprek hierover gevoerd in de school? In juli 2022 heeft Teacher Tapp hier vragen over gesteld.*

## Het behouden van leraren is een belangrijk onderdeel in de strijd tegen het lerarentekort.

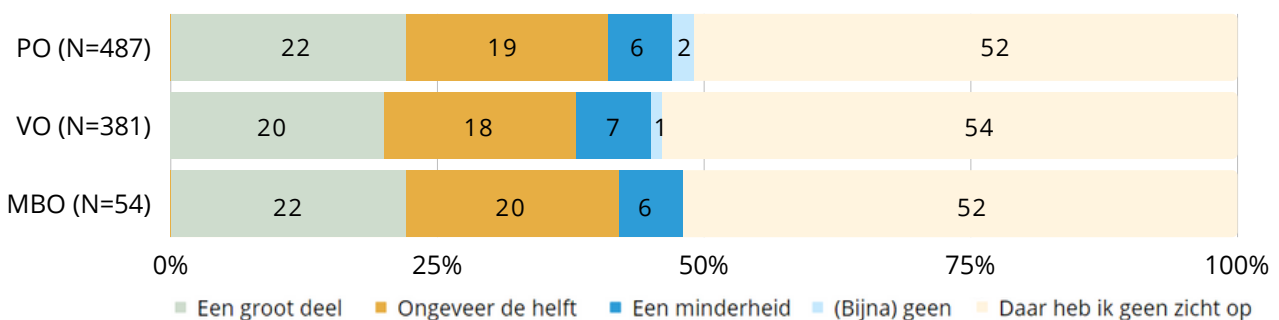


## Voel jij je verantwoordelijk om leraren te behouden in het onderwijs?



Over het algemeen vinden leraren het behouden van leraren een belangrijk onderdeel in de strijd tegen het lerarentekort. Ruim een derde van de leraren voelt zich hier in grote mate verantwoordelijk voor, de helft voelt zich hier in beperkte mate verantwoordelijk voor, een kleine groep voelt deze verantwoordelijkheid niet of nauwelijks.

## Voelen je directe collega's zich hier in dezelfde mate als jij verantwoordelijk voor?

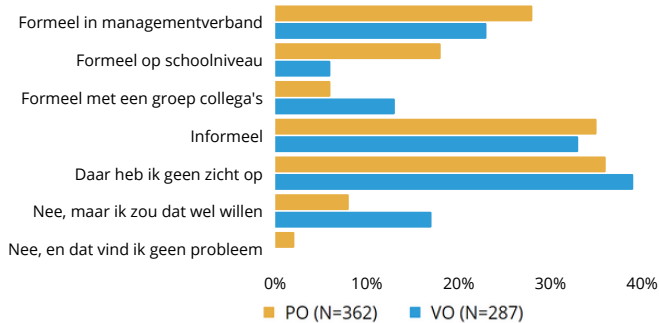


Alhoewel vrijwel alle leraren het behouden van leraren in het onderwijs een belangrijk onderdeel van de strijd tegen het lerarentekort vinden en een groot deel zich hier in meer of mindere mate verantwoordelijk voor voelt, heeft zeker de helft geen zicht op hoe hun directe collega's hierover denken.

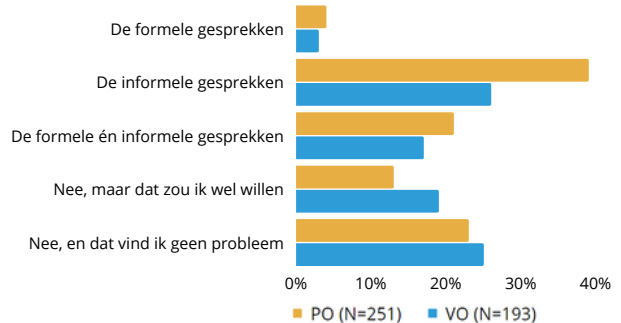
# Het behouden van leraren in het onderwijs ...het gesprek in de school

*Het behouden van leraren in het onderwijs is een actueel thema. Wat weten we over de gespreksvoering die hierover plaatsvindt op de scholen?*

## Op mijn school wordt gesproken over het behouden van leraren in het onderwijs...



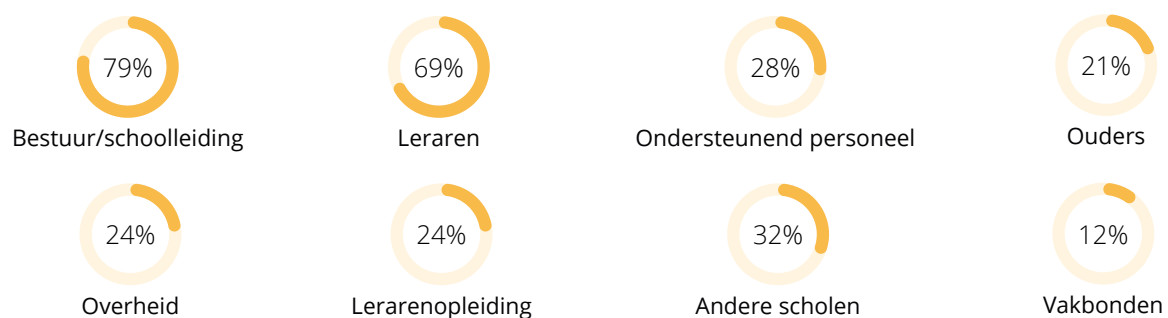
## Maak jij onderdeel uit van deze gesprekken?



Ruim een derde van de leraren geeft aan geen zicht te hebben op door wie er op school gesproken wordt over het behouden van leraren in het onderwijs. In het basisonderwijs vinden vaker formele gesprekken plaats op schoolniveau dan in het voortgezet onderwijs. In het voortgezet onderwijs worden deze vaker door een selecte groep collega's gevoerd.

Van de leraren die aangeven dat bij hen op school wordt gesproken over het behouden van leraren, geeft ongeveer 40% aan zelf niet bij deze gesprekken betrokken te zijn. Ruim de helft vindt dit geen probleem, de andere groep zou wel betrokken worden.

## Opvattingen van onderstaande partijen worden meegenomen in het gesprek op school (N= 292).



Van de bijna 300 leraren die het gesprek in de school voert geeft ongeveer driekwart aan dat in deze gesprekken de belangen en opvattingen van de schoolleiding en leraren aan de orde komt. Ongeveer een kwart van de leraren noemt het ondersteunend personeel, ouders, de overheid, lerarenopleiding en andere scholen.