

Terugblik op het eerste jaar 'Vertrek uit het basiskamp'



Expeditie Lerarenagenda is vertrokken uit het basiskamp en jij reist met ons mee. In deze update blikken we met jou terug op het eerste Expeditiejaar. We onderzochten adaptief vermogen in de context van het veranderende beroepsbeeld. We hielden dieptegesprekken met leraren, opleiders en schoolleiders, peilden meningen onder de onderwijsgemeenschap en schreven brieven met leraren. Telkens stond de vraag centraal: Hoe ziet adaptief vermogen in navigeren naar toekomstbestendig leraarschap er uit?

Veldstudie

Op elke onderwijsprofessional komen ontwikkelingen af naar aanleiding van het veranderend beroepsbeeld van de leraar. Dat ontwikkelingen zich voordoen en tot dilemma's kunnen leiden, is een gegeven. Hoe je met ontwikkelingen *omgaat* is van belang voor toekomstbestendig leraarschap. Het Expeditieteam vroeg daarom naar het adaptief vermogen van onderwijsprofessionals in acht verschillende situaties. Door het voeren van dieptegesprekken kregen we een eerste beeld van de verschillende verschijningsvormen van adaptief vermogen en factoren die daarop van invloed kunnen zijn.



We leren uit de veldstudie dat er variatie is in de emoties die onderwijsprofessionals voelen op het moment dat zij met een ontwikkeling te maken krijgen. Ook zien we dat onderwijsprofessionals verschillende keuzes maken om het eigen gedrag te continueren of juist

aan te passen naar aanleiding van de verandering. Sociale relaties en persoonlijke drijfveren zijn van invloed op deze keuzes. Zo benoemen onderwijsprofessionals die gericht zijn op experimenteren vaker dat een dilemma is weggenomen dan onderwijsprofessionals gericht op autonoom handelen.

Teacher Tapp

Teacher Tapp is een dagelijkse vragenapp voor alle leraren die de onderwijsgemeenschap een stem geeft, laat reflecteren, en antwoord geeft op vragen die leraren aan elkaar willen stellen. Krachtig aan Teacher Tapp is dat het opvallende overeenkomsten en verschillen tussen het po, vo en mbo overzichtelijk in beeld brengt. Binnen de Expeditie wordt Teacher Tapp dan ook ingezet voor peiling onder, en validatie met het onderwijsveld.

Zo zijn naar aanleiding van zes situaties uit de veldstudie vragen gesteld via Teacher Tapp. We wilden nagaan of andere onderwijsprofessionals de situaties, keuzes en emoties uit de dieptegesprekken herkenden. Uit de bevindingen maken we op dat de dilemma's rond het veranderend beroepsbeeld breder worden herkend. De acht situaties staan daarmee niet op zichzelf. De ervaringen en inzichten uit de veldstudie en Teacher Tapp zijn verwerkt tot blogs.

[Niet nakomen van afspraken](#)

[Samen leren met collega's in aan-of afwezigheid van een interne academie](#)
[Onderwijsinnovaties, hoe ga je om met weerstand in het team?](#)

[Benutting van de expertise van stagiaires door het lerarenteam](#)

[Overeenkomst ambities tussen schoolleiders en leraren](#)

Teacher **tapp**

Beroepsbrieven

Onderwijs gaat over hoofd, handen en hart. Met een creatieve werkvorm onderzocht het Expeditieteam handen en hart van toekomstbestendig leraarschap: wat voelen onderwijsprofessionals bij het omgaan met veranderingen? In *Beroepsbrieven* zetten leraren en een gepensioneerd schoolleider hun ervaringen met het veranderend beroepsbeeld op briefpapier. Beroepsbrieven startte met een briefwisseling tussen onderzoekers en leraren, daarna tussen leraren onderling. De handgeschreven brieven nodigden uit tot diepgaand reflecteren op beleving, ervaring en emoties.

De briefwisseling is een reis door de innerlijke wereld van leraren. De eerste opbrengst van Beroepsbrieven zijn vervat in dertien korte verhalen die gelezen kunnen worden als portretten van adaptief vermogen. Deze korte verhalen staan naar verwachting eind van dit jaar op [onze website](#). We willen lezers uitnodigen op de brieven te reageren, zodat de verhalen onderdeel worden en een groter verhaal dat nooit af is.

Activiteiten voor het komende jaar

In het tweede jaar van Expeditie Lerarenagenda onderzoeken we adaptief vermogen in het kader van *kansen(on)gelijkheid*. Binnen dit thema zijn allerlei ontwikkelingen gaande die invloed hebben op het leraarschap. Daarnaast verleggen we onze aandacht naar adaptief vermogen van het leraarschap als systeem: het samenhangende geheel van leraren, scholen, opleidingen en beleid. We zijn nieuwsgierig naar het samenspel tussen deze actoren in het systeem bij het omgaan met ontwikkelingen die op hen afkomen.



Wat kan jij voor de Expeditie betekenen?

Is kansen(on)gelijkheid een thema waar je als onderwijsprofessional iets in wil betekenen of al betekent? En vind je het leuk om met ons onderzoek mee te doen? Je bent zeer welkom. Meereizen met de Expeditie kan op verschillende manieren: van meedenken tot een interessant voorbeeld delen. [Laat het ons weten!](#)

Teacher Tapp krijgt meer dagelijkse gebruikers (~750) en het belang van de app wordt steeds zichtbaarder in de verschillende lagen van de onderwijsgemeenschap! Wil je Teacher Tapp zelf gebruiken, onder de aandacht brengen of zelf een vraag stellen? Ga dan naar de vernieuwde [website](#) voor meer informatie of verspreid bijgevoegde flyer in je netwerk.

Van blogposts tot online presentaties, podcasts, eenvoudige tools voor de praktijk tot onderzoeksrapportages. [Bezoek onze website](#) en bekijk de verschillende producten die in het eerste Expeditiejaar tot stand zijn gekomen.

Meedoen, meedenken of op de hoogte blijven? [Meld je dan bij ons aan.](#)

